

Editorial

Para el autor de estas líneas en un placer y un honor presentar estos dos número especiales que con motivo de los 45 años de nuestra institución la Revista ContactoS dedica al Departamento de Física de la UAM-Iztapalpa.

Los orígenes de nuestro Departamento se remontan a la gestación misma de la Universidad cuando, desde principios de 1974, un grupo de entusiastas profesores se da a la tarea de dar forma a la organización académica de lo que sería el Departamento de Física y Química, además de los planes y programas de estudio de las Licenciaturas en Física y Química.

Así, en Septiembre del 1974, cuando inician las actividades académicas de la Universidad Autónoma Metropolitana y entra en funcionamiento la Unidad Iztapalapa, con ella nace la actividad docente y de investigación en Física en nuestra institución.

En el año de 1976 los Profesores asociados al Departamento de Física y Química emprenden caminos independientes, creando de manera separada el Departamento de Física y el Departamento de Química. En este aniversario podemos afirmar sin lugar a duda que la Docencia y la Investigación en el Departamento de Física de la UAM-I es un referente obligado de la Ciencia que se hace México.

Nuestro Departamento esta dividido en ocho Áreas de Investigación: Física de Líquidos, de Sistemas Complejos, Teórica, Gravitación y Cosmología, Fenómenos Ópticos y Transporte en la Materia, Mecánica, Polímeros y Mecánica Estadística.

En estas áreas se cultivan temas que cubren tanto el estudio del macro como del microcosmos; que van desde las propiedades de la materia estudiando solo sus constituyentes fundamentales así como también las propiedades emergentes que surgen cuando entidades individuales (átomos, moléculas, entes biológicos) interactúan entre sí. Se realizan actividades teóricas, experimentales y de simulación que requieren una enorme capacidad de procesamiento de datos. Se realizan estudios tanto de ciencia fundamental como aplicada.....respecto a este punto.....¿se puede estrictamente separar la ciencia “pura” de la “aplicada”?.

La primera generación de estudiantes de Física consistió de 7 alumnos. Para finales del 2014 contamos con mas de 500 alumnos inscritos a nivel Licenciatura además de nuestros programas de Maestría y Doctorado en Ciencias (Física). Tomando en cuenta la Licenciatura, la Maestría y el Doctorado, hemos graduado a más de 480 alumnos.

Amable lector, en las páginas de estos dos números especiales, usted encontrará algunos ejemplos de las actividades que tanto en docencia como en investigación, día con día, realizamos los Profesores-Investigadores de este Departamento. Le pedimos su paciencia si en algún momento se explican conceptos que no son usados en la vida diaria y parecen difíciles de asimilar, pero también su reclamo si percibe que no hay rigor lógico en los argumentos que aquí se presentan.

Cordialmente.

Dr. José Luis Hernández Pozos.
Departamento de Física.



Información para autores

Contactos, Revista de Educación en Ciencias e Ingeniería, Revista dirigida a profesores y a estudiantes de éstas disciplinas.

Está registrada en el índice de revistas de divulgación de Conacyt, así como en Latindex, Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Para publicar, los trabajos deberán ser originales y accesibles a un público amplio con formación media superior o universitaria pero no especializada; los temas deberán presentarse en forma clara. Cada colaboración debe incluir figuras, diagramas, ilustraciones, fotografías, etc. (otorgando el crédito correspondiente en caso de no ser original), que hagan más accesible la presentación.

Las secciones que la constituyen son;

1. Divulgación. Artículos que presentan temas científicos con enfoques novedosos y accesibles (15 cuartillas).

2. Educación Científica. Enfoques originales en la enseñanza de temas particulares (15 cuartillas).

3. Artículos Especializados. Reportes breves de investigación, relacionados con una problemática concreta (15 cuartillas).

4. Crónicas. Historia y desarrollo de conceptos científicos, así como teorías alternativas (15 cuartillas).

5. Divertimentos. Juegos y acertijos intelectuales (5 cuartillas).

6. Noticias breves. Información de actualidad en el mundo de la ciencia (4 cuartillas).

7. Los laureles de olivo. Los absurdos de la vida cotidiana y académica (4 cuartillas).

En todos los casos se debe incluir los nombres completos de los autores con su adscripción, dirección, teléfono y dirección de correo electrónico.

Normas

Las colaboraciones en las secciones 1 a 4 deberán ajustarse a las siguientes normas:

1. Resumen escrito en español e inglés.
2. 4 palabras clave en español e inglés.
3. Cuando se incluya una abreviatura debe explicarse por una sola vez en la forma siguiente: Organización de los Estados Americanos (OEA)...
4. Cuando se utilice un nombre técnico o una palabra característica de una disciplina científica deberá aclararse su significado de la manera más sencilla posible.
5. Las citas textuales deberán ir de acuerdo al siguiente ejemplo: En cuanto a la publicación del placebo se asevera que "el efecto placebo desapareció cuando los comportamientos se estudiaron en esta forma"(Núñez, 1982, p. 126).

6. Las referencias (no más de 10) se marcarán de acuerdo al siguiente ejemplo: Sin embargo, ese no es el punto de vista de la Escuela de Copenhague (Heisenberg, 1958), que insiste en...

7. Al final del artículo se citarán las referencias por orden alfabético de autores. Pueden añadirse lecturas recomendadas (no más de 5).

8. Cada referencia a un artículo debe ajustarse al siguiente formato: Szabadvary, F. y Oesper, E., Development of the pH concept, *J. Chem. Educ.*, 41 [2], pp.105-107, 1964.

9. Cada referencia a un libro se ajustará al siguiente formato: Heisenberg, W., *Physics and Philosophy. The Revolution in Modern Science*, Harper Torchbooks, Nueva York, pp.44-58, 1958.

10. Para páginas electrónicas: dirección (fecha de acceso).

11. Los títulos de reportes, memorias, etcétera, deben subrayados o en itálicas.

Envío y características del artículo

El envío del artículo deberá ser en archivo electrónico, ya sea en WORD o TEX, tipo de letra Times New Roman, tamaño 12 con interlineado sencillo y uso de editor de ecuaciones.

En el caso de ilustraciones por computadora (BMP, JPG, TIFF, etc.) envíelos en archivos por separado.

El material es recibido en:

Contactos, Revista de Educación en Ciencias e Ingeniería.
UAM-Iztapalapa, T-174,
información: cts@xanum.uam.mx, tel. 5804-4634.
S.Rafael Atlixco 186, C.P. 09340,
CDMX. A.P. 55-534.

Arbitraje

El Comité Editorial utiliza un sistema de arbitraje anónimo que requiere un mes. Se entiende que los autores no han enviado su artículo a otra revista y que dispondrán de un plazo máximo de un mes para incorporar las observaciones de los árbitros.

Una vez aceptado el artículo para su publicación, los autores deberán depositar una cuota de recuperación de \$ 80.00 pesos por ejemplar a las siguientes cuentas: Banamex, suc. 329, cta 4324223. CLABE 0021 8003 2943 2422 35.

En la UAM dos formas de pago:

1. Transferencia a la clave presupuestal: 1212105-40
2. Por depósito en caja de la unidad a la siguiente clave: IEVE201400071

La decisión final de publicar un artículo es responsabilidad exclusiva del Comité Editorial.